

研究だより



せらにし小学校研究部
令和2年 5月18日

No. 4

☆本校の研究主題を確認しましょう。

| | | |
|----|-----|-------|
| で、 | を育む | |
| ～「 | 」と「 | を通して～ |

今週からシミュレーション授業がスタートします。今年度のシミュレーションの方法については、「研究だよりNo.1」でお知らせしました。再度確認します。

今年度も、授業研究前にシミュレーション授業を2回行います

1回目・・・1回目のシミュレーションまでに、学習指導案を作成してください。本時が単元の中でどのような位置付けとなるのか、何を身に付けさせたいのかねらいを明確にしておいてください。そして、そのねらいを達成するために、「児童の実態がこうであるから、このような手立てが考えられる」ということを説明します。その後、職員全員で、つまずきや手立てについて考えていくという流れにします。「授業をどのように流そうか。」という相談タイムではなく、めあてを達成するための手立てを考える1回目にしたと思います。

2回目・・・1回目を受けて、手立て等教材を2回目までに準備してください。それを使って、集団での練り合いの部分を実行します。

(「研究だよりNo.1」より)

1回目までに、シミュレーションシート（裏面）に「予想されるつまずき」と「手立て」を簡単に記入しておいてください。

- 【シミュレーションの流れ】
- ①単元の説明（ゴール、本時の位置づけ）
 - ②本時の説明（ねらい、ゴール、シミュレーションシート）
 - ③手立てを使って模擬授業（ポイントを絞って）
※教材は「案」なので簡単なものでも良い。
 - ④手立ての改善をそれぞれ記入し、話し合う。

【準備物】 授業者・・・シミュレーションシート、教材等必要なもの
全員・・・学習指導要領解説算数編

学習指導案は、配布しません。

今後の予定

| | | | |
|----------|-------------|--------------|------|
| 5月20日（水） | 13:30～14:10 | シミュレーション（6年） | 6年教室 |
| 22日（金） | 13:30～14:10 | シミュレーション（2年） | 2年教室 |

※時間内に終わりたいと思います。積極的に意見交流していきましょう。